



# ПОЛИТЕХНИК

Газета Красноярского государственного технического университета

Основана в 1964 г.

№ 974

28 августа 1997 г.

## ДОРОГА В СТРАНУ ЗНАНИЙ ОТКРЫТА

Дорогие коллеги!

Позвольте от имени руководства нашего вуза, Совета деканов и от себя лично поздравить вас с высоким званием Российского студента - студента Красноярского государственного технического университета! По моему мнению, это единственный и неповторимый праздник, и, если откровенно, то все мы вам немало завидуем, вспоминая студенческие годы.

Друзья! Бытует суждение, что годы студенчества - это как бы ежедневный праздник, время абсолютной беззаботности и веселья. На самом деле все наоборот: это будут годы напряженного труда, проб и ошибок, годы становления каждого из вас как личности и как профессионала, гражданина.

Учеба как вид творческой деятельности характерна своей индивидуальностью, включающей физические, духовные, морально-нравственные качества. Ведь как бы вас ни любили родители, преподаватели и друзья, никто из них не способен передать свои знания вам - их нужно добывать самостоятельно.

Сегодня следует сказать о том, что вы взяли на свои плечи груз высочайшей государственной важности и ответственности. Вам предстоит представлять в XXI веке энергетику, машиностроение, связь, экономику и т.д., отстаивать профессиональную честь России. Нам должны быть особенно дороги интересы Красноярского края, интеллект которого вы будете представлять. Позвольте выразить надежду, что своей успешной учебой и производственной деятельностью вы станете достойными продолжателями дела выпускников старшего поколения и честь КГТУ не посрамите.

Иногда приходится слышать, что образование в России, дескать, было поставлено не так, не тому учили. Оставляем это на совести говорунов, но историю не обманешь - в Россию ехали учиться и перенимать опыт организации образования. Примеров тому - много.

Несмотря на большие трудности, наш университет занимает достойное место как мощный перспективный вуз России. У нас есть у кого, чему и на чем учиться. Желаем вам, дорогие первокурсники, доброго здоровья, успехов в учебе и побольше отличных оценок в зачетных книжках: делу время, а потехе - час.

Иван Дубровский,  
декан электромеханического факультета

## Достижения науки и техники - развитию Красноярска

Научно-практическая конференция и выставка под таким названием запланирована на 22-24 октября 1997 г. и пройдет под эгидой администрации Красноярска, КНЦ СО РАН, Красноярского научного центра СО Академии наук высшей школы и КГТУ. Цель мероприятий - выявить перспективные разработки, способные оказать эффективное воздействие на развитие города. Организационный комитет будущей конференции возглавляет глава администрации Красноярска П.И. Пимашков. В состав оргкомитета входят также руководители вузов, научно-исследовательских институтов, предприятий и организаций, ведущие ученые и специалисты.

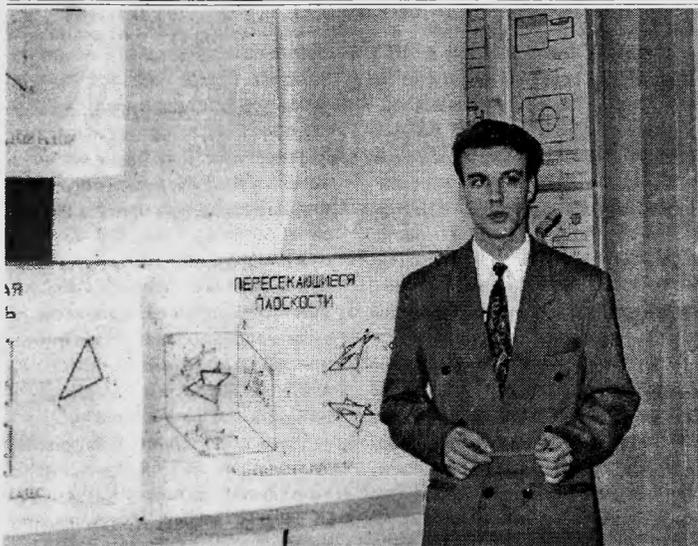
Работа конференции будет организована в форме пленарных заседаний, "круглых столов", семинаров. На пленарные заседания будут представлены доклады по основным направлениям. На выставке научных достижений бу-

дут представлены оборудование, техника и программные средства для решения вопросов управления и материально-технического обеспечения современного крупного города. Предполагаются следующие направления в работе конференции: промышленность - развитию города, строительство и архитектура, транспорт и дороги, радиоэлектроника, связь и новые информационные технологии в развитии города, медицина и здравоохранение, экология и охрана окружающей среды, социально-экономическое развитие города, активная социальная политика в управлении человеческими ресурсами, проблемы инженерного образования в Красноярске, геодинамический мониторинг промышленных объектов (мосты, подземные сооружения и др.), привлечение ВПК, инженерно-экологические проблемы, природопользование и ресурсосбережение, энергоснабжение города.

## Международная конференция

по обобщению отечественного и мирового опыта в создании и использовании "Спутниковых систем связи и навигации" состоится 30 сентября - 3 октября 1997 года в помещении Дома науки и техники. Научно-техническая конференция проводится при поддержке Красноярского краевого фонда науки, в числе ее организаторов - Министерство общего и профессионального образования РФ, Российское космическое агентство, Министерство связи РФ, Союз научных и инженерных обществ, Ассоциация технических университетов, Ассоциация инженерного образования России, Ассоциация выпускников КГТУ, НПО Прикладной механики, Красноярский государственный технический университет.

*25 июня на инженерно-педагогическом факультете состоялся первый выпуск бакалавров*



**РЕМОНТИРУЕМ ОБЩЕЖИТИЯ И УЧЕБНЫЕ КОРПУСА**

18 августа первым вопросом ректорат запланировал и рассмотрел "Выполнение графика ремонтных работ". Начальник управления по капитальному строительству и ремонту А.К. Вахтель представил график ремонта каждого общежития. Так, в общежитии № 2 завершен косметический ремонт, кроме кухонь и санузлов. В общежитии № 4 главное - восстановление разрушающейся части здания. Произведена побелка, но из-за болезни декана ФИПУ пока не приобретена краска. В общежитии № 5 также выполнены все косметические работы, но требуют завершения специальные технические, в частности, не хватает материалов для ремонта туалетов. Однако ремонтные службы университета уверены, что санэпидемстанция даст добро на проживание в этом общежитии.

Общежитие № 6 нынче не ставили на капитальный ремонт, его планируется провести будущим летом. Пока здесь просто латают дыры, очищают секции, моют. Внешний лоск наведен и в общежитии № 7. Есть проблемы с сантехникой, на лето были закрыты кухни, по мере возвращения студентов их открывают. Общежитие № 1 законсервировано для капитального ремонта, в нем работают по специальной программе, но из-за отсутствия материалов больших успехов не наблюдается.

С удовлетворением отмечено, что СЭС приняла после ремонта общежития № 5 и № 2, где выполнен значительный объем работ, что весьма непросто в условиях дефицита средств.

Подготовка к новому учебному году ведется и в учебных корпусах. В главном корпусе все силы брошены на ремонт библиотеки, есть надежда, что он закончится к середине сентября. Приступили ремонтные бригады к обустройству главных поточных аудиторий на пятом этаже. Многие кафедры и факультеты своими силами делают ремонт закрепленных за ними комнат. Преуспели в этом кафедры сварки и литья. Ждут своего часа разрушенные (специально для последующего ремонта) мужские туалеты, а также кровля, для которой требуется немало (тысяча квадратных метров) рубероида, а также замена отопления северного крыла. В корпусе "В", который в целом находится в удовлетворительном состоянии, отремонтирована одна лестничная площадка, сейчас на очереди вторая.

Требуется частичная замена и ремонт отопительной системы. Ведется ремонт в корпусе "Б" совместно с КрасГАСА, арендующей здесь значительную часть площадей. В корпусе "А" была задача заменить кровлю, на текущей неделе устраняются недостатки. Отремонтирована часть отопления. Есть проблема с отводом канализационных вод.

Президиум Ассоциации выпускников КГТУ считает ремонт кор-

пуса "А" своей важной задачей, запланировано завершить восстановительные работы за полтора года. Главное - не снижать темпы ремонта.

Еженедельные летние заседания ректората посвящены в основном вопросам текущего ремонта. После сообщения А.К. Вахтеля выступил проректор по АХР Н.Н. Минякин. Он кратко проинформировал о ремонте колодцев, теплокамер, теплотрассы, витражей, посетовав на острую нехватку стекла, необходимого не только для корпусов и общежитий, но и строящегося лабораторного корпуса.

**ГОТОВИМСЯ К ДНЮ ЗНАНИЙ И ПОСВЯЩЕНИЮ В СТУДЕНТЫ**

Директор студенческого клуба В.Н. Юрданова рассказала о подготовке к традиционному проведению Праздника Знаний, который состоится 1 сентября. Подготовлены сценарий праздника для первокурсников, серьезные и шуточные плакаты. Распорядителем церемонии, как и в прошлом году, будет актер театра музыкальной комедии Борис Перлов, а ведущими, традиционными персонажами и артистами - студенты.

**1600 ПЕРВОКУРСНИКОВ - НАША НАДЕЖДА**

Начальник учебного отдела Г.П. Чужкова представила ректорату справку по аудиторному фонду. За десять лет число учебных групп увеличилось на 100. Из-за дефицита учебных площадей наблюдаются трудности с составлением расписания.

Учебных групп в 1997 году	- 360
В аудиторном фонде университета во всех корпусах находится:	
1. Лабораторных аудиторий	- 167
2. Для практических занятий	- 16
3. Для проведения занятий по ин. языку	- 11
4. Лекционных аудиторий на 2 группы	- 8
5. Лекционных аудиторий на 3-6 групп	- 24
6. Всего учебных аудиторий	- 226
В осеннем семестре 1997-1998 учебного года количество учебных занятий в день:	
7. Лекционных занятий на 3-6 групп	- 50
8. Лекционных занятий на 2 группы	- 61
9. Практических занятий	- 272
10. Лабораторных занятий	- 203
11. Занятия за пределами КГТУ (филиалы и базовые кафедры)	- 22
12. Всего занятий в день	- 608

Количество занятий, не обеспеченных аудиториями по формуле: (п.12 - п.11 - п.6 x 2 смены) = 140

Дефицит аудиторий приблизительно 140: 4-6 = 23 - 35

Для рационального составления расписания необходим резерв не менее 15 %, кроме того, лабораторные аудитории не могут использоваться по 10-12 часов в день, а только не более 6 часов. Поэтому, реальный дефицит аудиторного фонда составляет не менее 40 аудиторий в день.

Проректор Н.Н. Минякин сообщил о том, что 20 и 21 августа на территории Студенческого городка будут проведены субботники в связи с чемпионатом мира, который идет в Красноярске: Факультеты и кафедры очистили и благоустроили закрепленные за ними территории.



С глубокой благодарностью и признательностью коллектив нашего вуза поздравил с замечательным юбилеем профессора, доктора Тибетской медицины, заслуженного тренера РФ по подводному плаванию, кандидата педагогических наук, создательницу лаборатории функциональной и двигательной деятельности человека, заведующую кафедрой валеологии, научного руководителя лаборатории мониторинга здоровья, автора более 100 научных работ и монографии "Диагностика и прогнозирование психофизиологического состояния человека", выпускницу Красноярского педагогического института ОЛЬГУ НИКИФОРОВНУ МОСКОВЧЕНКО. Руководство нашего вуза, преподаватели, студенты, спортсмены высоко ценят большой вклад этой замечательной подвижницы в дело воспитания, тренировок, обучения и оздоровления всех, кто нуждается в этом. Поздравить и поблагодарить любимого Учителя пришли ее сослуживцы, соратники, единомышленники, ученики и друзья.

Ольга Никифоровна счастливая жена, мама и бабушка. И весь жар души, силы и уникальные знания она отдает будущим инженерам, которые учатся у нее целеустремленности, жизнестойкости, мужеству, умению достичь успеха. Редакция присоединяется к поздравлениям и пожеланиям Ольге Никифоровне творческого долголетия, такой же деловой активности, счастья, здоровья и всего самого наилучшего.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

В прошлом учебном году в КГТУ проведена серьезная работа по совершенствованию организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС). Подготовлен ряд документов, в результате рассмотрения которых ученым советом КГТУ принято решение о создании в составе управления НИОКР отдела НИРС. В наступившем учебном году принятые решения должны начать "работать" на практике.

КГТУ придает самое серьезное значение выполнению главной задачи, поставленной перед техническими университетами России - подготовке специалистов с повышенным творческим потенциалом. Современный научно-технический

прогресс ведет к тому, что этот показатель во все большей степени будет становиться определяющим лицом вуза, его авторитет и престиж.

Творческий потенциал, как показывает практика, зависит не только от индивидуальных природных способностей человека. Его можно и нужно формировать и развивать. Ряд преподавателей КГТУ уже несколько лет ведут научные исследования по проблемам формирования творческого потенциала специалистов и достигли в этом достаточных серьезных результатов.

Эти исследования и практическая деятельность КГТУ и других вузов однозначно показывают: без активного участия в НИРС формирование

повышенного творческого потенциала у студентов невозможно. При этом НИРС является не только средством, но и основным показателем работы вуза в этом направлении.

Отдел НИРС считает первоочередными задачами, которые необходимо решать в 1997/98 учебном году, следующие:

Возродить советы НИРС, которые ранее (десять и более лет назад) работали активно и вносили существенный вклад в массовое привлечение студентов к НИРС и обеспечение ее качества. В первую очередь необходимо сформировать совет НИРС КГТУ, а затем - советы НИРС факультетов. По усмотрению кафедр, могут создаваться советы НИРС и на кафедрах.

Укрепить существующие студенческие конструкторские бюро (СКБ) и сформировать ряд новых СКБ на тех факультетах, кафедрах, в лабораториях, где накоплен достаточный для этого потенциал НИРС.

Начать работу по оказанию содействия в совершенствовании организации НИРС тем кафедрам и лабораториям, где НИРС недостаточно развит.

Начать работу по применению по крайней мере в некоторых СКБ современных эвристических методов инженерного творчества. КГТУ вошел в число тех немногих вузов России, которые накопили достаточно большой опыт и потенциал в разработке и применении этих методов. Пока КГТУ применял эти методы большей частью в системе довузовской подготовки, возможно, потому, что в этой системе гораздо легче организовать практическую экспериментальную деятельность. Но теперь, когда в наш технический университет приходит уже немало количество абитуриентов, прошедших такую довузовскую подготовку, необходимо, чтобы они, став студентами, не утратили, а наоборот, дальше развивали свой творческий потенциал. К чести нашего технического университета необходимо отметить, что к нам приходят и абитуриенты, получившие по итогам своих творческих работ, выступлений на Российских конференциях право поступления без экзаменов в МГТУ им. Н.Э. Баумана. Они выбирают КГТУ именно потому, что у нас можно продолжить творческое обучение.

Систематизировать работу по подготовке студентов - участников НИРС к успешному выступлению на студенческих научных конференциях, конкурсах и других мероприятиях. У нас и сейчас немало студентов успешно защищают честь КГТУ на конференциях и конкурсах. И все же пока в этом КГТУ не имеет существенного преимущества перед другими красноярскими вузами, несмотря на то, что именно в КГТУ активно разрабатываются методы повышения творческого потенциала. Необходимо помнить, что успешность выступления студентов в НИРС - важнейший, если не формальный, то фактический, показатель деятельности вуза. Кроме того, успешное участие наших студентов в таких мероприятиях - это дополнительный стимул для студентов, их коллег и для руководителей НИРС.

К системе повышения творческого потенциала специалистов, разрабатываемой в КГТУ, проявляет интерес Ассоциация технических университетов. Вполне возможно, что на этой основе можно будет со временем вернуть в КГТУ более масштабные исследования и разработки в этом направлении.

Важнейший вопрос развития НИРС - это вопрос о финансировании. Раньше, когда у нашего вуза, тогда еще называвшегося политехническим институтом, было много заказов на научные исследования, выполнялось много хозяйственных тем, была возможность платить хотя бы небольшую зарплату студентам - участникам НИРС, направлять их в командировки на конференции в другие города. Сейчас вследствие экономической ситуации хозяйственных исследований в КГТУ ведется значительно меньше, а поэтому лишь отдельные студенты могут пользоваться такими возможностями. Тем не менее, вполне возможно, что и в нынешней экономической ситуации можно найти заказы для тех СКБ, которые применяют эвристические методы инженерного творчества, особенно если в состав этих СКБ включить в качестве менеджеров студентов экономических специальностей, обучив их применению эвристических методов в менеджменте (такие методы сейчас активно разрабатываются в нашей стране). Но на это потребуется немало времени. Поэтому важнейшим источником финансирования НИРС становятся бюджетные средства. Ученым советом и ректоратом КГТУ уже решен вопрос о том, что студентам - активным участникам НИРС будут присуждаться научные стипендии: сроком на семестр - для выполнения исследований и разовые - для участия в конференциях и конкурсах.

Современная рыночная экономика делает актуальной проблему защиты авторских прав студентов на результаты своих исследований и разработок. В прошлом изобретательская деятельность студентов в нашем вузе была достаточно развита. Но в последние годы она значительно ослабла. Причина не только в том, что уменьшился объем хозяйственных работ, но и в том, что патентование изобретений стало стоить довольно больших денег. И неуверенности, что запатентованное изобретение в скором времени сможет принести доход нашему университету и студентам-авторам. И все же патентовать студенческие изобретения нужно. Для вуза, для студента патент - не только источник финансовых средств, но и показатель качества НИРС и учебного процесса. В патентовании студенческих изобретений, публикации студенческих работ тоже могут помочь научные стипендии.

Вслед за решением вопроса о финансовой помощи студентам - участникам НИРС необходимо решить вопрос о поддержке их лучших руководителей. Отдел НИРС планирует провести работу по изысканию дополнительных возможностей для этого.

В развитии НИРС могут оказать существенную помощь современные

телекоммуникации. С помощью мировой компьютерной сети Internet студенты КГТУ вполне могут обмениваться опытом и идеями со своими коллегами из вузов всех стран мира, организовывать совместные исследования, совместную работу по внедрению их результатов. КГТУ, как вуз, в котором телекоммуникации получили серьезное развитие, способен и призван осуществлять такую работу.

Для успешного осуществления всех названных и других задач было бы очень полезно подготовить и издать методический сборник, материалами которого могли бы руководствоваться и организаторы, и руководители, и участники НИРС. Такой сборник еще в 1979 г. был подготовлен и издан уважаемым профессором Б.П. Суостыным. Его материалы настолько хорошо продуманы, что многие из них сохранили свое значение и сейчас. Но время идет, появилось

много нового: экономические реформы, телекоммуникации и др. Это все нужно отразить в новом сборнике. В него необходимо будет включить с соответствующей переработкой и ряд материалов, рекомендаций, идей из прежнего сборника.

Трудно в одной статье перечислить все проблемы НИРС и возможные пути их решения. Здесь были обозначены лишь некоторые основные проблемы. Но отдел НИРС предполагает в дальнейшей публикации в газете "Политехник" освещать ход развития НИРС в КГТУ, достижения студентов, опыт лучших руководителей.

Мы будем благодарны всем руководителям и участникам НИРС, всем студентам, преподавателям, научным сотрудникам КГТУ за предложения по развитию НИРС.

Анатолий Козлов,  
начальник отдела НИРС

## Обращение

### Не ставьте крест на вузах!

Президиум Сибирского отделения Академии наук высшей школы обратился к главам и законодательным органам субъектов Российской Федерации, находящимся на территории Сибири, к руководству ассоциации "Сибирское соглашение", Минобразования РФ, Государственной Думы и Совета Федерации, председателю правительства и президенту РФ

Обращение вызвано готовящимися в правительстве России предложениями по реформированию системы государственного высшего образования.

"Мы считаем, - говорится в нем, - что отечественная система высшего образования складывалась в течение нескольких столетий, получила мировое признание, и это обязывает подходить к его реформированию с чрезвычайной вдумчивостью и осторожностью!

Из имеющихся в нашем распоряжении материалов о предполагаемом реформировании следует, что реализация реформы в части, связанной с дальнейшим сокращением госбюджетного финансирования высшей школы, которое за последние 6 лет и так сократилось более чем в 7 раз, неизбежно нанесет ущерб системе высшего образования, прежде всего в регионах Сибири, отличающихся от других регионов России более суровым климатом и высокой стоимостью жизни, и приведет к значительному уменьшению числа студентов.

Этого допустить нельзя, поскольку в Сибири процент взрослого населения с высшим образованием почти в 1,5 раза ниже, чем в среднем по России (12,8% против 19%), в то время как здесь сосредоточено более 75% всех природных ресурсов страны, без рационального использования и глубокой переработки которых, что непосредственно связано с развитием высшей школы Сибири, немислимо процветание России.

Сегодня в Сибири действуют 93 государственных вуза, в которых работают около 3500 докторов наук и профессоров и обучаются более 420 тыс. студентов. Сибирские вузы внесли огромный вклад в освоение и развитие Сибири. Большая часть специалистов с высшим образованием, живущих в Сибири, - это выпускники сибирских вузов.

Закрытие какой-то части вузов или сокращение числа студентов в них для Сибири фактически означало бы введение платного образования, поскольку каждый студент, обучающийся далеко от дома, вынужден будет нести еще большие расходы по оплате проезда к месту учебы и обратно. Кроме того, необходимы и ежемесячные "компенсации" со стороны родителей, покрывающие разницу между стипендией (если она есть) и прожиточным минимумом. Тогда самое простое решение - внести изменения в Конституцию России и соответствующие законы и отменить бесплатность образования, а не закрывать стыдливо глаза на имеющиеся нарушения законов как со стороны правительства, так и со стороны вузов! Кроме того, это означало бы резкое сокращение научных исследований, проводящихся в интересах Сибири, и породило бы рост социальной напряженности и дополнительную дискриминацию жителей Сибири по отношению к жителям европейской части России.

Соглашаясь с тем, что реформы в системе высшего образования нужны, мы отмечаем, что они фактически в вузах уже идут, и считаем, что в любом случае необходимо предварительное и гласное рассмотрение нескольких вариантов концепции будущих реформ. Один из вариантов концепции, который будет учитывать и особенности вузов Сибири, готово в ближайшее время предложить для обсуждения Сибирское отделение Академии наук высшей школы.

Уважаемые соотечественники! Подавляющее большинство из вас, кому адресовано это обращение, - выпускники сибирских вузов и жители Сибири, поэтому мы призываем вас внимательно отнестись к судьбам вузов Сибири, проявить мудрость и настойчивость при определении путей их развития, ибо этим во многом определится дальнейшее развитие Сибири и возрождение России!"

("Красноярский рабочий", 9 августа 1997 года)

## ПРИВЕТ НОВОИСПЕЧЕННЫМ СТУДЕНТАМ!

По традиции студенческий клуб первым поздравляет вчерашних абитуриентов с началом новой, интересной, неизведанной пока студенческой жизни шуточно-горжественной церемонией "Посвящение в студенты". В ней примут участие представители ректората нашего университета, почетные гости - выпускники КГТУ и, конечно же, студенты - участники художественной самодельности. А сценарист, режиссер и распорядитель церемонии - руководитель театра эстрадных миниатюр нашего вуза, актер театра Музкомедии Б.Н.Перлов. Не обойдется и без Магистра всех наук и его свиты, которые поздравят первокурсников с началом студенческой пятилетки под всеобщие и бурные аплодисменты. Красочные плакаты с афоризмами дополнят выступления Магистра: "Помни: преподаватель - это бывший студент", "Сколько веревочке не виться, а сессию все равно сдавать", "Студент - состояние временное", "Не бойся преподавателей - они тоже люди" и т.п.

Закончится праздник вручением первокурсникам атрибутов студенческой жизни: символического Ключа к Знаниям, зачетки и студенческого билета.

Студенческий клуб поздравляет первокурсников и приглашает их в коллективы художественной самодельности: эстрадный ансамбль, хореографический коллектив, инструментальный ансамбль, театр эстрадных миниатюр, клуб авторской песни, команды КВН и музыкальные группы. Вам всегда рады в студенческом профкоме и студклубе (аудитория 3-46 главного корпуса).

Вера Юрданова,  
директор студклуба

## Добро пожаловать!

В 41-й раз распахивает двери перед своими читателями библиотека КГТУ, одна из крупнейших библиотек в Красноярском крае.

На сегодняшний день фонд библиотеки составляет свыше одного миллиона томов. Планируется принять во всех пунктах обслуживания библиотеки около 30 тыс. читателей.

Учебно-методическая литература сосредоточена, в основном, на абонементе для студентов в корпусе "Д". Научная литература хранится в фундаментальной библиотеке (ГЗ-76). В читальных залах можно найти любой источник информации: от учебно-методической литературы до монографий, научно-технической документации и периодики.

На самые сложные запросы читатели смогут получить ответы в Справочно-библиографическом отделе. Любителей художественной литературы ждут в отделе гуманитарно-просветительной работы. Сотрудники этого отдела приласяют всех желающих на встречи с интересными людьми, заседания клубов, музыкальную гостиную, лекторий здоровья.

Людмила Орловская

## Язык не терпит ползуний

Слова - как люди; они живут и умирают. Все это знают, поэтому естественно забывать такие умирающие слова. Так сказать, "за компанию" можно не знать и кое-что другое, вовсе даже не умирающее. И здесь возникает вопрос - каково же оно, это незнание?

Когда было проведено соответствующее (анонимное) тестирование, оказалось, что есть два незнания. Одно относится к словам, которые действительно редко употребляются (гризетка, Гелиос, гурия, музыка, Агасфер, вензель, форд, мизантроп и т.п. из области искусства, древней истории). Есть и другое незнание, незнание-путаница, которое вызывает улыбку. В этом случае вензель может превратиться в финансовый документ, Гуно - в американского ученого, графомания - в манию графства, бакалавр - во владельца бакалейного магазина, гринго становится животным.

Одни путаницы понятны - Ганнибал похож (по звучанию) на каннибала, Антанта - на затонувший город, Габсбурги - на гамбургер, вензель - на вексель. В других случаях происходит путаница в смысле - гербицид становится удобрением для растений, анархизм становится властью, вето - советом, бриг - скалой и т.п. И даже гуманист может стать злым жестоким человеком. Некоторые аналогии бывают совсем неожиданными. Дилетант превращается в интеллигентного человека, дифирамбы в богов из греческой мифологии, Дуче становится французским писателем, вурдалак - воином, а априори оказывается ... морским пространством. Трудно представить себе, по каким извилистым ассоциациям альтруизм оказывается занятием спортом, а популизм извращением в половой жизни, Донкерк - немецким ученым ...

Да, это вызывает улыбку. Но есть и незнания, вызывающие беспокойство. Из 30 объяснений понятия "бюджет" только два были верны, правильно объяснить понятие "кляпан" смогло 6% опрошенных. Тот же термин "популизм" правильно не объяснил никто. Кто такой Герострат, знали около 10% студентов. Особенно плохо обстоят дела с понятиями из области этики, с характеристической моральных качеств и даже - финансовой деятельности. Как ни странно, далеко не все студенты знакомы с такими понятиями, как залог, депозит, аванс, акцизный налог, протекционизм. Те же, кто пытался определить смысл подобных слов, как правило, давали очень примерные ответы, например, вексель называли просто ценной бумагой, брокера - человеком, работающим на бирже. Вот это - ориентировочность представлений и вызывает, пожалуй, наибольшую тревогу.

Дмитрий Владышевский,  
профессор кафедры этики, эстетики и культуры

## "И вот нас стало заметно"

Этот учебный год стал знаменательным для гуманитарного факультета. Набран почетный третий курс. Это скромный, но ответственный юбилей. Самый старший курс пройдет в этом году "золотую середину" сложного, трудоемкого процесса обучения по специальности "Информационные системы в социальной психологии". Заведующая кафедрой СПиП Валентина Тимофеевна Ковалевич проявила все свои организаторские способности, чтобы процесс обучения был не только сложным и насыщенным, но и интересным. Также этот год для ГФ ознаменовался тем, что кафедра сумела добиться развития и усиления компьютерной базы для подготовки молодых специалистов в этой, еще не признанной широкими кругами области человекознания. Приятно отметить и такой факт - за три года обучения по этой специальности не было отчислено за неуспеваемость ни одного студента.

В состав кафедры психологии входят молодые, но перспективные специалисты - аспиранты и преподаватели, грамотно подготовленные для передачи знаний молодому поколению.

Этим летом кафедра обеспечила крупные ремонтные работы по отделке своих аудиторий, а также всего крыла ГФ. Благодаря усилиям студентов, абитуриентов и всех сотрудников кафедры помещения ГФ выглядят достойно даже для приема иностранных гостей. Большой и трудоемкий процесс обновления кафедры совершен!!!

Студенты ГФ принимают активное участие в жизни всего университета. Некоторые студенты входят в состав СТЭМа. Также команда КВН ГФ достигла некоторых успехов в своей деятельности и вышла в финал.

Кафедра надеется, что студенты дадут знать о себе, не ограничиваясь рамками университета.

Желаем успехов в новом учебном году всем студентам и сотрудникам университета!!!

Студенты и сотрудники  
кафедры СПиП

## КОМПЬЮТЕРЫ И ВЫЖИВАНИЕ

Зададимся крамольным вопросом: А может быть компьютеры и информационный рынок - досужие выдумки, совершенно не актуальные для нас, и думать надо не об этом, а о выживании? Какой смысл развивать компьютерные информационные технологии, когда производство самых необходимых вещей находится в плачевном состоянии?

Есть интересная версия ответа на этот вопрос. Некоторые исследователи рассматривают кризис социалистической системы хозяйствования как информационно-управленческий. И для этого есть свои резоны. Система централизованного планирования и управления держалась, пока крупный начальник (например, "отец народов") мог пальцем по карте проследить основные грузопотоки, мог проверить результаты своих действий. Но со временем даже гигантомания в строительстве предприятий перестала спасать. Система становится все сложнее, традиционные информационные потоки постепенно превратились в потоки дезинформации, управляемость нарушилась.

Сейчас хозяйство страны неуправляемо. Можно с уверенностью утверждать, что о нем никто ничего толком не знает, делается ставка на размельчение: если будет много самостоятельных хозяйствующих субъектов, то они сами будут собирать необходимую информацию. Так как они мельче, то и информация им потребуется более узкая, чем раньше. А складывающийся рынок информации, многочисленные рекламно-информационные агентства, банки данных, биржи, информационные сети - создадут информационную среду, в которой можно найти все необходимое.

На первый взгляд, это происходит. Огромное количество посреднических контор (а главная собственность посредника - информация), бирж, информационно-рекламных агентств и т.п. создает информационную среду. Появляется все больше самостоятельных субъектов, идет ожидаемое хозяйственное и административное размельчение. Однако это размельчение само по себе еще усложняет ситуацию и становится неочевидным: к выигрышу идет система или к проигрышу.

Еще одна проблема: директорский корпус, мастера хозяйствования, сложившиеся в прежние времена, с трудом осваиваются в новой информационной ситуации. Они привыкли получать информацию по личным каналам и связям, они десятилетиями оттачивали свое мастерство в построении этих связей и поэтому часто воспринимают новые веяния как личный вызов и обиду. Обиду на чужие нововведения, обиду на эффективность. Увы, она часто становится тормозом ... Говорят, что динозавры вымерли, потому что были слишком хорошо приспособлены к старым условиям, но случились изменения - и нет динозавров.

Одно можно сказать с уверенностью: кризис управляемости имеет в своих основах кризис информационный. Не преодолеем его - и рассчитывайте не на что. А политические игры - бантики, которые ни на что серьезно повлиять не могут - разве что испортить.

Без компьютерных технологий с информационным кризисом не справиться, но есть еще и человек, который не умеет пользоваться информационными технологиями, соблюдая соответствующую технологическую и управленческую дисциплину. Тому много причин - от тысячелетних культурных корней до семидесятилетних традиций централизованного управления.

Что делать с компьютерами, понятно, но что делать с людьми?

Александр Горбань, заведующий кафедрой НейроЭВМ